

Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

October, 1923

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
 NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
 DENTIST

Successor to
 Dr. Arthur O. Haury
 Phone 112, 527 1/2 Main
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine

EASTMAN KODAKS
 Prompt Service
 FINISHING

Anderson's Book Store

When you think of

BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

NEWTON - - - KANSAS

THE GOERING-KREHBIEL
MERCANTILE CO.

Dealers in
YARD GOODS, CLOTHING
 and **GROCERIES**

Moundridge - - Kansas

If you want to
SAVE MONEY
 Come to us first

QUIRING VARIETY STORE
 505 Main Newton, Kans.

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets,

Sold by

J. G. REGIER
 Newton, Kansas

N. Barnum & Co.

NEWTON'S STRICTLY
ONE PRICE CLOTHIERS

HATS and CAPS

HANDTAILORED SUITS

Home Of

HART SCHAFFNER & MARX CLOTHES
POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE To Buy
LUMBER, SHINGLES, LIME and
CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.
 Telephone 10 Main St., Newton, Kans.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Assistant Editor of German Department Susie Unruh
Editor of English Department J. E. Linscheid
Student Editors
Business Manager G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Vol. 28.

Newton, Kansas. October, 1923

No. 8

This year it has happened for the first time in the history of Bethel College that all courses in science had to be closed to students because of lack of room and insufficient equipment. A pathetic situation that, indeed, when students had come to Bethel, anxiously looking forward to some new course in science, only to be told, when they came to enroll, that all science courses were closed.

Young people who attend school are determined to take a balanced course which must necessarily include science. If they cannot get science in one school they will go to another. If the Mennonites want their young people to come to Bethel College, they must build them a Science Hall. If they do not, those young people will go elsewhere.

Oberlin College with an enrollment of about 1200 is beginning a campaign this fall for \$4,500,000. This is only the initial campaign for an ultimate \$18,000,000 collection. Oberlin feels entirely confident that she will reach the initial goal she has set. Cannot Bethel, with about one fifth as many students, get one forty-fifth of \$4,500,000, or \$100,000, for a new Science Hall?

Get the facts. Give no credence to your own suppositions or to the rumors that have reached you thru others. The original facts may have been misunderstood, misinterpreted, colored with prejudice, or may have been corrupted in the transmission. In any case,

by the time they have reached you they are something decidedly different from what they actually were at their source.

Bethel College has again and again had to suffer injustice. Recently some one said some rather startling things about her; things which have not even a semblance of truth in them. But some other one has eagerly believed those things to be the untainted truth. This other one has told what he heard to a third party and to a fourth, and by the time the material came back to Bethel it was a veritable boomerang in more senses than one. The unfortunate thing about it is that the rumor spread was about no ordinary matter of the school and was for that reason regarded very seriously by all those who heard it.

Friends of Bethel are proud of the fact that the school's knockers of a few years ago have largely disappeared. There are, however, still a few left. These few have apparently decided to become martyrs in the negative cause. For reasons unknown they seem to have become embittered against Bethel and have evidently vowed that if they cannot rule they will ruin. They relish anything that disparages the school. These are the people who persist in seeking facts concerning Bethel, cleverly distorting them to alarming magnitudes, and spreading them out gratuitously to those who will become ready listeners and who will act as fleetly heralds of the corrupted truth to others. These are the men

who would do mischief and what they say must be taken very cautiously.

Any one who has heard reports concerning Bethel that seem surprising, and hears them from indirect sources, should hesitate to believe them. He should make an early effort to ascertain the real facts of the case by interviewing any one who is immediately connected with the institution. The president, members of the board, members of the faculty, in fact, any one belonging to the administration of the school will be glad to give correct information at all times.

A PLEA FOR TEACHERS

Dr. J. H. Langenwalter.

The Department of the Interior, Bureau of Education, Washington, D. C., has recently issued a bulletin, called "American Education Week," in which there appeared an article under the above heading. The article was written by the late President Warren G. Harding, and reads as follows:

"Without vision the people perish. Without education there can be little vision. Of education it may be said 'It is twice blest; it blesseth him that gives and him that takes.' It will be greatly worth the effort if we can impress this thought upon the young manhood and womanhood of the Nation and redirect their interest and patriotic zeal to the idea of making a proper contribution to educational work. It is regrettable that so few young men and women, equipped for such service, are nowadays disposed to give their time and talents to teaching. Education needs their young eagerness, zeal, and enthusiasm.

"There is no school of discipline more effective than that in which the teacher goes to school. We could do no greater service than by convincing those young men and women who have enjoyed educational opportunities that they owe a reasonable share of their time and energies to teaching.

"The strength and security of the Nation will always rest in the intelligent body of its people. Our education should implant conceptions of public duty and private obligations broad enough to envisage the problems of a greatly distraught world. More than anything else, men and women

need the capacity to see with clear eye and to contemplate with open, unprejudiced mind the issues of these times. Only through a properly motivated and generously inspired process of education can this be accomplished. —Warren G. Harding."

The founders of Bethel College answered the plea of President Harding for teachers, by the establishment of this institution. At the end of the first generation of its work we pause for a moment to give thanks for their work and to ask ourselves frankly whether we are able to do as well in our day as they did in theirs.

Last spring the students of Bethel College issued a new volume of the Graymaroon, which was a credit to them and to the institution. There is one page in that Graymaroon which is worthy of special consideration in this connection. It contains a number of pictures of former students and at the center are found these words, "Do you wonder that Bethel grows when 87% of her graduates are ministers, teachers, or missionaries?" This page has caused a great deal of comment, not only by the constituents of Bethel College but also by others. One man, a supporter of a rapidly growing institution of another denomination, recently said, "We are proud that forty-two percent of our graduates enter the callings of the teacher, the minister, and the missionary, and your school has had eighty-seven percent of her graduates enter these callings."

A little investigation has shown that this percentage stands good, not only for a year or two, but has continued up to and included the last class to be graduated from this institution. This fact gives us occasion to be grateful on the one hand, and to be more earnestly desirous than before that the good work should go on, especially in view of the plea such as President Harding made.

There is another side to this matter, which gives one a bit of thought. People who enter the callings mentioned above are entering upon a life work of service that usually deprives them of the opportunity of giving financial aid to their institution such as it needs to continue the very work which made it noteworthy, and helpful. We cannot expect approximately thirteen

percent of our graduates to compete with more than fifty percent of other schools in financial support. This brings home to our constituency a peculiar problem that need not be discouraging. If eighty-seven percent of the graduates of Bethel College go into practically non-remunerative callings to live out the ideals taught here and to teach them elsewhere, then, surely, the rest of the group whether they be graduates, ex-students, or other members of the church or the community should surely feel a justifiable pride in doing their share to make possible the work of the institution in the future without undue handicaps.

The teachers who have gone forth from Bethel College in the past have been a credit to the communities in which they have labored. The training which they received here was given them at a sacrifice on the part of comparatively few people. New conditions call for new arrangements and new expenditures of money as well as of consecrated energy, and, if the group as a whole will see its opportunity and seize it, it will be true at the end of the second generation as it is at the end of the first that Bethel College can give an honorable answer to the plea of a man like Warren G. Harding.

We feel that at this time when there is much to make men thoughtful and some men are actuated by fear, that we do well to grasp this big opportunity which presents itself to us and also think of the things that can be done from the standpoint of a measure of love, so that the second generation of the existence of our school shall be a creditable successor to the generation which has just passed.

THE MUSIC HALL

The Music Hall will be stuccoed by the middle of October. The surface is ready for the coating. Bishopric, a high grade material which is positively waterproof and weatherproof, will be used. This will give the building a rough finish, much in keeping with the Main building.

The Music Hall was formerly Minnesota Home, a boys' dormitory near the Kidron. Two years ago it was moved just north of the Main building and converted into a Music Hall. It has one large recitation room, two studios, eleven practice

rooms, and room upstairs for at least eight lady students. In its new coat the Hall will be quite an asset to the campus.

THE BUS LINE SCHEDULE

Northbound		
Leave	Leave	Arrive
Bethel Hospital	Post Office	Bethel College
7:20 a. m.	7:30 a. m.	7:40 a. m.
8:10	8:20	8:30
9:20	9:30	9:40
10:50	11:00	11:10
11:50	12:00	12:10 p. m.
1:05 p.m.	1:15 p. m.	1:25
2:05	2:15	2:25
3:05	3:15	3:25
4:05	4:15	4:25
5:05	5:15	5:25
Southbound		
Leave	Leave	Arrive
Bethel College	Pos Office	Bethel Hospital
7:45 a. m.	7:50 a.m.	8:05 a. m.
8:30	8:40	8:50
10:15	10:25	10:35
11:15	11:25	11:35
12:15 p. m.	12:25 p. m.	12:35 p. m.
1:35	1:45	1:55
2:35	2:45	2:55
3:35	4:45	4:55
5:35	5:45	5:55

GOERZ PARK

"The pleasant little park that is taking shape north of Goerz Hall under the direction of the faculty grounds committee is another step towards 'the campus beautiful.' Sheltered by trees and well sodded under foot, there are but few changes necessary to make over the former orchard of the old David Goerz estate into a natural park.

"Professor Doell, chairman of the grounds committee, has directed that all old and useless trees be removed and the high grass cut. Already the unsightly fence is gone that prevented entrance from the street. Nature has handily left a natural arena in the plot which will admirably suit itself to an open air assembly hall. There is a slight decline northward at the end of which a green background provides appropriately for a speaker's stage. Tall trees along the west will provide shade from the

mid-afternoon sun while a semi-circle of smaller trees bounds the arena-like space which can easily hold a thousand people within earshot of the stage.

"Just between the Goerz Park and the pine drive way is a plot of ground donated by Mrs. David Goerz, of California, and dedicated to be the building site of a Bethel Chapel. Mrs. Goerz has also contributed some forest trees to be used in transforming the chapel grounds and the park into a quiet retreat." —The Bethel Collegian.

THE ORATORIO SOCIETY

Bethel's Oratorio Society has been organized and has begun work on the oratorio, "The Coming of the King," by Dudley Buck. The society has 128 members enrolled and the voices, male and female, as well as the four parts, are quite evenly balanced. Miss Ruth L. Kliever is presiding at the organ and Miss Adina Goering at the piano. The soloists will probably, as last year, be again chosen from local talent. The oratorio will be sung shortly before the Christmas holidays. Professor Walter H. Hohmann is director of the society this year.

PHYSICAL EDUCATION

(By G. A. Haury, Jr., Physical Director)

Physical Education, including competitive games, gives opportunity for rigorous cooperation of muscle and brain, subordination of self in team work, and power and willingness to fling one's self into a task.

Manual labor is one thing; exercise is another. Whether or not the body will obtain the highest amount of good from physical exertion depends on whether or not the mind enters into the action of the body sympathetically and joyously. Therefore the value of games. Corrective exercises, or "setting up" exercises, as they are affectionately termed, are the best means of giving thorough, systematic training because they are by nature corrective, and are so organized as to develop the entire body systematically. Every man who has the welfare of his body in mind will take as much instruction of this nature as possible, either from a physical director, or gain it thru the medium of Walter Camp's Daily Dozen. This form of exercise is, however, the most

tedious for unappreciative youth, because it is closely akin to work.

Athletic games, such as tennis, football, and baseball, serve a specific purpose in the development of a being, which purpose is social and moral as well as physical. Excess in this, as in all things, defeats the original purpose, and intemperance in this creeps in easily because man's natural instinct for the chase, and the craving to excel tears him away, sometimes, from discretion.

The authorities at Bethel College, as at other institutions, try by all means to induce the student to take care of himself, to live right. Plenty of exercise is a first prescription: therefore the football, the basketball, the track, and the baseball in season; therefore the gymnasium classes, and special work in gymnastics.

ORGANIZATION OF CLASSES

College Seniors

President Oswin K. Galle
Vice President Selma Rich
Secretary Treasurer ---- Edna Krehbiel
Class Sponsor -- Dr. J. H. Langenwalter

College Juniors

President Rudolf Enns
Vice President Marjorie Speer
Secretary Walter H. Voth
Treasurer Clara Latchar
Class Sponsor -- Professor J.M.Suderman

College Sophomores

President Gerhard A. Nachtigal
Vice President Martha Voth
Secretary Sara Hiebert
Treasurer Walter Merrill
Class Sponsor -- Professor D. H. Richert

College Freshmen

President Emil W. Haury
Vice President Karl Kliever
Secretary Florence Haury
Treasurer Carl Richert
Class Sponsor -- Professor G.A.Haury,Jr.

Academy Seniors

President Herman Schroeder
Vice President Beauford F. Miller
Secretary Anna Balzer
Treasurer Oscar Loganbill
Class Sponsor ---- Professor J. H. Doell

Academy Juniors

President ----- Novalis Thierstein
 Vice President ----- Herman S. Jantzen
 Secretary ----- Gertrude Jantzen
 Treasurer ----- Henry Harder
 Class Sponsor -- Professor J.E.Linscheid

Academy Sophomores

President ----- Sam Kliewer
 Secretary Treasurer -- Florence Ruesser
 Class Sponsor -- Professor W.H.Hohmann

Academy Freshmen

President ----- Edward S. Tschetter
 Secretary Treasurer ----- Pearl Reuben
 Class Sponsor --- Professor J. F. Moyer

STUDENT ACTIVITY COUNCIL

Officers:

President ----- Rudolph Enns
 Secretary ----- Selma Rich
 Treasurer ----- Emil W. Haury

Representatives for the College:

Rudolph Enns, Selma Rich, Emil Haury,
 Edgar Schowalter, Otto Kliewer, Flo-
 rence Haury, Karl Kliewer.

Representatives for the Academy:

Anna Balzer, Oscar Loganbill, Sam Klie-
 wer, Herman Schroeder.

BETHEL COLLEGIAN STAFF

Editor-in-chief ---- Edgar P. Schowalter
 Associate Editor ----- Ruth C. Kliewer
 Business Manager ----- Alvin Regier

THE Y. W. C. A.

President ----- Selma Rich
 Vice President ----- Susie Unruh
 Secretary ----- Ruth Harms
 Treasurer ----- Edna Krehbiel

Cabinet Members: Gertrude Jantzen, Esther
 H. Kliewer, Dora Bartel, Ruth C. Kliewer,
 Ruth L. Kliewer, Katie Block, Martha
 Voth.

THE Y. M. C. A.

President ----- Jacob R. Duerksen
 Vice President ----- Adolf Friesen
 Secretary ----- August Schmidt
 Treasurer ----- Emil W. Haury
 Cabinet Members: Rudolf Unruh, Otto
 Funk, Abram P. Friesen, Karl Kliewer.

STUDENT VOLUNTEER BAND

President ----- Jacob R. Duerksen
 Vice President ----- Sara Hiebert
 Secretary Treasurer ---- Mariam Penner

Members:

Louise Backer Augusta Balzer
 Dora Bartel Jacob R. Duerksen
 Adolf Friesen Sara Hiebert
 Elsie Krehbiel Marvin D. Linscheid
 Louis H. Linscheid Hazel McAllister
 Mariam Penner August Schmidt
 Johanna Schmidt Gerhard J. Toews
 Edward S. Tschetter Rudolph Unruh
 Susie Unruh

THE LITERARY SOCIETIES

Delphian (College)

President ----- Selma Rich
 Vice President ----- Edgar Schowalter
 Secretary ----- Ruth C. Kliewer
 Treasurer ----- Pete R. Linscheid
 Critic ----- Martha Voth

Alpha Beta (College)

President ----- Philip Voran
 Secretary ----- Ruth Harms
 Treasurer ----- Herman O. Miller
 Critic ----- Modelle Pike

Philosophian (College)

President ----- Otto D. Unruh
 Vice President ----- Honora Becker
 Secretary ----- Lydia A. Siemens
 Treasurer ----- Leonard F. Gaeddert
 Sergeant ----- Arthur B. Leisy

Excelsior (Academy)

President ----- Herman Schroeder
 Vice President ----- Anna Wedel
 Secretary ----- Katherine Goerzen
 Treasurer ----- Alvine Schmidt

Athenian (Academy)

President ----- Henry Harder
 Vice President ----- Edna Voth
 Secretary ----- William Harms
 Treasurer ----- Pearl Voth

CIVILIZATION LOST THE PEACE

Dr. Kemper Fullerton of Oberlin Col-
 lege recently addressed the Y. M. C. A. of
 that school on the moral element of the
 present political element of the European
 situation. "The allied armies," he said,
 "won the war, but civilization and the cause

of religion have lost the peace."

"He said," states the Oberlin Review, "he was unable to draw the fine distinctions which some appear to draw between a Prussian bayonet which violates law and right and a French bayonet which does the same thing.

"The victory of France in the Ruhr is the culmination of a long series of breaches of faith which began with the imposition of the Peace Treaty upon Germany. The following four points were discussed:

"(1) The doctrine of the sole responsibility of Germany for the war upon the basis of which the reparations are exacted from Germany, is a historical falsehood. The documents which have been published since the war disclose the fact that the Russian general mobilization preceded the German declaration of war by forty eight hours and, according to the secret military agreement of France and Russia, this mobilization was to be understood as a declaration of war. In spite of this fact the doctrine of sole responsibility is a part of the organic law of Europe.

"(2) The inclusion of pensions, which represent about twenty billions of dollars or two-thirds of the reparation bill, was pronounced by the legal experts of the United States at Paris to be a breach of faith.

"(3) The method taken by the allies to collect these illegitimate damages through occupation of territory outside of the Rhineland was a direct defiance of the Treaty which the allies themselves imposed, as is now formally acknowledged, though too late, by England. In this connection Mr. Fullerton referred to the indefensible action of Lloyd George in denying in 1923 his part in the illegal occupation of German towns in 1921 in order to enforce a bill against Germany which he now admits to be unjustified. The present occupation of the Ruhr is the culmination of that treachery.

"(4) The effect of all this on the moral life of the world, the speaker claimed, is disastrous. It has aroused in the Central Powers a sense of injustice which is eating like cancer into the life of these nations. But even more disastrous than that is the effect upon the allied Powers themselves. The hates and passions of the war have

paralyzed the moral sense of the victor nations. This is particularly true in the United States. Rightly indignant at the terrible violation of the international law by Germany through the violation of Belgium, we are dumb at the equally terrible violation of faith and law practiced by the allies against Germany since the Peace. The press and the majority of the people are actually backing France in the Ruhr. But people fail to see that the present triumph of military power over legal and moral right, which is now approved, is the same thing which we fought in the war to destroy. The arm of every militarist, every believer in force, every imperialist, will be strengthened by the triumph of France, and the work of every minister, of every one who seeks to establish the principle of the kingdom of God, will be correspondingly enfeebled.

"Mr. Fullerton confined himself to the moral indictment of the allied policy since the peace and the unconscious effect it has produced in deadening the moral sensibilities of the allied nations. The allied armies, he said, won the war, but civilization and the cause of religion have lost the peace."

THE VALUE OF TRUE PHILOSOPHY (By Abraham Albrecht, Colledge 1923)

The term philosophy is of Greek origin, meaning friendly, inclined toward thinking. A philosopher is therefore a friend of thinking. Every normally developed individual manifests this inclination to some extent, although it differs in intensity. With some individuals it expresses itself to such a slight degree that it could almost be termed a minus quantity. It is however, an unrefutable fact that every great accomplishment has been preceded by meditation, deliberation and thought. The master himself reminds us of this fact in referring to a person meditating before attempting to build a tower whether he had the means to carry his project thru. In another instance he alludes to the deliberations of a king before entering upon a warpath with another king.

Even though the value of sound reasoning and philosophic thought with reference to worthy achievement is generally accepted many people criticize philosophy

severely and others condemn it altogether. Reasons for such attitude are that a philosopher is too impractical, too speculative and too hostile in behalf of existing conditions in society as well as in religious respects. This charge against philosophy is not altogether unfounded, for certain philosophies have been expounded which could not be accepted because of the charge brought against philosophy in general. But even though these facts will have to be admitted, would sound judgment and common sense permit us to condemn a whole system of any kind or matter because some radical advocates have misused it? If such a policy were pursued, radical changes would take place: Religion would have to be abolished because of the atrocities committed in the name of religion; education would have to be eliminated because some have permitted themselves to be misled; scientific research would have to cease because of the wrong theories advocated by some of its exponents. — But where would such a policy lead us? It would make the existence in a civilized state almost impossible; therefore we find that balanced minds are not willing to engage such an attitude towards philosophy in general, but realize the importance of discriminating more closely between true and false philosophy as this has perhaps been done in the past.

God has created the universe embodying great truths into the same. Some of these truths are obvious and can easily be obtained, others again are hidden and have to be searched for. It is the business of the philosopher to search for these truths. God in his wisdom has endowed man not only with physical powers but also with intellectual and spiritual faculties. The latter two elevate man above the level of a brute. These the philosopher employs in his search for great truths. Since a philosopher is an independent thinker, we need not to be amazed that some in their ardent search for these truths have been so absorbed that they lost themselves and became sidetracked.

But even though these deplorable facts have to be admitted, we know that great good has been accomplished thru true philosophic thinking, and in order to verify our statement let us review some of the philo-

sophies as we find them in the past as well as in the present—

The Greeks were an especially intellectual people and it was as early as 800 B. C. that we find among them definitely worked out systems of philosophy. There were different groups of schools; the Ionians, the Eleatics, the Heraclitians, the Pythagorians, the Atomists, and others. Even though those schools had one and the same purpose namely the explanation of the phenomena in the universe as they found them, we realize that their method of procedure was radically different. One school attributed the existence of the world to constant change, another opposed this idea radically. The Atomists believed that every object was composed of minute particles, called atoms, and because of the action and interaction of those particles the maintenance of the world was possible. It is evident, however, that some of these ancient theories were erroneous and could not be accepted, but some of them led to facts and consequently have become fundamental for the development of our modern science. They have aided the advancement of medicine, of physics, of chemistry, geology, astronomy and others. The question arises, however, why is it, that the achievements of the naturalists are not appreciated more highly? Why is there such an aversion towards them? The answer would be: because of the grave errors which they have committed. These were evidenced thru the attempt to explain not only physical phenomena on a material basis, but also those in other realms, as for instance, in the metaphysical and transcendental. Since this could not be done they ignored the importance of these phenomena, or even denied their reality altogether. Hence the aversion towards naturalism.

Another system of thought is rationalism. The rationalist places reason upon the throne. Whatever cannot be explained rationally receives no recognition from him. Kant is the giant among the rationalists.

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

He emphasizes, and in many instances over-emphasizes the power of the intellect. With him to know is to do. Kant's categorical imperative has become proverbial. But the rationalists have also contributed their portion to human progress. They attacked superstition which was so prevalent during certain periods in the history of mankind, and also laid the basis for sound, logical thinking as well as for our modern psychology. Educators realize the value of their accomplishments and are willing to give them credit for it. But the same aversion manifested itself towards rationalism as was the case in behalf of naturalism and for similar reasons. The rationalism endeavored to explain all phenomena, not only in their respective realm, but the religious and supernatural as well rationally. In realizing their incapability to do this they became sceptical as to the reality of those phenomena outside of their own realm. Thru such an attitude they not only brought their own philosophy into disrepute, but also philosophy in general.

Another important philosophy was mysticism. The mystics emphasized an altogether different phase of life. They stressed the religious, the emotional, the spiritual phase of it. They endeavored to come into closer relation with God thru meditation and revelation. To serve God and their fellowmen in an unselfish, sacrificial manner was their aim. Their philosophy was not as speculative for they aimed at laying down definite principles for the development of a Christian character. They were shining lights to many a soul during a period in which it seemed as if Christianity was almost doomed to become extinct. They were the one that advocated high Christian ideals and exemplified these in their own lives. Prominent were Schleiermacher of Germany, Comte, and Pascal of France, the followers of the Pietists and others.

But even men of such high ideals were somewhat prejudiced and onesided. They seemed to be impressed of the importance of their philosophy only, ignoring the value of the accomplishments of other philosophers even only as far as the physical world was concerned. They seemed to ignore too much the fact that man as long as

he is living in a physical world, has to concern himself with these things. — They, however, deserve much credit for their achievement in religious respects.

Another system of thought attracts attention, namely "Eclecticism" The eclectics were philosophers who were broadminded enough to be willing to utilize from their predecessors whatever they deemed worthy to weave into their philosophy. They did not oppose the reality of things as advocated by the rationalists since they realized the value and importance of them to humanity. They conceded to the fact that systematic thought as well as psychological principles as advocated by the rationalists were essential to human progress. They took cognizance of those achievements even though they did not agree with their advocates in principles as such. They even took it upon themselves to oppose some of the dogmas of the mystics because they realised that the misapplication of religion had created havoc as well as some of the false teachings of naturalism and rationalism. Leading men of this philosophy were Paulson, Wundt, Lotse, Fechner and others.

Paulson, who was one of the most noted exponents of eclecticism says that a true scientific investigator will be led to faith because he will encounter so many problems which he will not be able to explain that he will almost have to recognize a higher power operating back of it all which is called "God." He also makes the assertion that the Bible does not oppose true scientific facts, because the Bible is due to God's inspiration while the universe is due to the creative power of God. Since they are one in origin they cannot oppose each other in principle. He also states that only theorists will deny God.

We find that Paul exhorts Thessalonians to prove everything and to hold fast to the good. He was well aware of the necessity of the presence of the holy spirit in order to be able to discriminate between the various philosophies as they manifested themselves at that time. Is this not true also today? We are confronted by so many "isms" that it seems almost impossible to keep the proper balance, and even become sceptical because of these conditions. But is there a necessity for such an attitude?

Do we not firmly believe that the spirit of Jesus Christ is just as powerful today as he was during the time of Paul? He has the same power and everyone who is willing to submit himself to His guidance will not be led astray but will be able to discriminate between the good and the evil, between true and false philosophy. The criterion as to true and false philosophy is as follows: a

philosophy which eliminates God and relies upon the powers of the human mind to explain the universe is a false philosophy, but a philosophy which is engaged in constant search after new truths, always willing to concede to its own limitations as well as to accept by faith those phenomena which cannot be explained rationally is true philosophy. Only such philosophy can be valuable to humanity.

Deutsche Abteilung.

Verschiedenes aus dem College

Der alltägliche Lauf des Lebens hier in der Schule wurde etwas unterbrochen durch einen schweren Gewittersturm, dessen Mittelpunkt Newton und Halfstead waren. Dieser Sturm zerstörte das Pumpenhaus und die Maschinerie, welche Newton mit Wasser versorgt, und so waren wir hier beim College fünf Tage lang ohne Stadtwasser. Während dieser Zeit mußte alles Wasser von ein paar Brunnen auf dem Campus geholt werden, von denen man wußte, daß sie gutes Wasser enthielten. Da wurden wir alle inne, wie schnell man sich an die modernen Einrichtungen gewöhnen kann, wie bequem sie eigentlich sind und wie sehr man sie vermisst, wenn man sie entbehren muß.

Die literarischen Vereine sind jetzt alle organisiert. Im College Department mußte ein dritter Verein geschaffen werden, denn die Kräfte von zirka 140 College-Studenten konnten in den zwei bestehenden Vereinen nicht mehr genügend Verwendung finden.

Auch der deutsche Verein wurde neuorganisiert und hatte sein erstes Programm am achten Oktober, welches recht lehrreich und interessant war. Der Zweck eines solchen Vereins wurde vom Vorsitzenden Adolf Friesen erklärt. Er erwähnte unter andern folgende Hauptpunkte: Erstens, um das Interesse für die deutsche Sprache zu wecken und zu heben, da dieses ja unsere Muttersprache ist und, zweitens, um mit der deutschen Literatur besser bekannt zu werden.

Den 5.—7. Oktober hatte die J. M. C. A. eine Konferenz in Emporia. Zu dieser Konferenz wurden E. Gaury, A. Friesen und A. Schmidt als Bethel Delegationen gesandt. Das

Programm der Konferenz bestand meistens aus Vorträgen von auswärtigen Rednern. Der Hauptzweck war, die leitenden jungen Männer in den verschiedenen Schulen mehr mit den Aufgaben bekannt zu machen, denen die Welt heute gegenüber steht. Männer wie Dr. Holtz von der Ackerbauschule zu Manhattan und Dr. Mendenhall von der „Friend's“ Universität in Wichita, welche letzten Sommer in Europa gewesen waren und lange Zeit dort studiert hatten, gaben sehr interessante und belehrende Vorträge. Die einzige Lösung, die sie ersehen konnten für die gefährliche internationale Lage in Europa und die industriellen und Rassenprobleme in Amerika, besteht darin, Jesu Lehren zu befolgen und ihn als Heiland und Vorbild anzunehmen in allen Angelegenheiten und allen Anliegen.

Freitag, den 12. Okt. wurde am Nachmittag der fünfunddreißigste Gedenktag der Grundsteinlegung von Bethel College gefeiert. Wie üblich waren an dem Nachmittag keine Klassen. Das Programm bestand aus zwei Teilen. Im ersten Teil sollten athletische Massenspiele und Konteste auf dem „Athletic Field“ stattfinden, aber des nassen, unfreundlichen Wetters wegen wurde dies eingestellt. Der zweite Teil bestand aus einem Programm von Ansprachen, die ebenfalls im Freien, auf dem Rasenplatz bei der Goerz Halle, abgehalten werden sollten. Und der Abschluß des ganzen sollte ein gemeinsames Mahl um die Zeit des Abendbrotts, ebenfalls im Freien, sein. Unter den Umständen versammelte man sich um drei Uhr im Gymnasium. Die Versammlung wurde mit Singen eines Liedes und Gebet von Prof. J. M. Suderman geöffnet. Dann hielten Miss Katie Block und Adolf Friesen, als Ver-

treter der J. W. und J. M. C. A., respektive, kurze Ansprachen. Der Hauptredner war D. J. Brandt von Moundridge. Er hielt eine gediegene Ansprache über die Entstehung und weitere Entwicklung von Bethel College. Er führte uns vor mit wie viel Schwierigkeiten die Anfänger der Schule zu kämpfen hatten und daß es viel Glauben erforderte, um zu beharren und das Werk fortzuführen, Dann schilderte er das Wachstum der Schule und wies hin auf unsre Pflicht das Werk, das unsre Vorfahren so gut angefangen und gepflegt, in ihrem Sinne und mit ihrer Energie zu fördern. Nach der Ansprache leitete Prof. Hohman im Singen mehrerer Lieder, welches das Programm schloß.

August Schmidt.

Kurze Inhaltsangabe der Predigt,

gehalten von Präs. J. S. Langenwalter am ersten Sonntage des Schuljahres.

„Und er sprach: Dafür, daß du mir als Knecht dienst, ist's zu gering, daß du nur die Stämme Jakobs aufrichten und die aus Israel bewahrten zurückbringen solltest; und so mache ich dich denn zum Lichte der Heiden (Völker), daß mein Heil bis an das Ende der Welt reiche“ Jes. 49,6. Diese Worte heiliger Schrift beschäftigen uns an dem ersten Sonntage des neuen Schuljahres. Sie sind es wert als Grundton eines Schuljahres gebraucht zu werden.

Wir sehen sofort, daß die Lebensanschauung des Knechtes des Herrn eine umfassende ist.

Diese Worte werden von dem Propheten Jesajas an den Knecht des Herrn gerichtet. Der Ausdruck, Knecht des Herrn wird manchmal von dem Volke Israel manchmal von einer ungenannten Person und schließlich von dem Messias gebraucht. Die Worte des Textes sind wichtig, einerlei in welchem Sinne man sie braucht. Zwei Dinge sind sicher, Christus als der Knecht des Herrn hat diese Botschaft auf wunderbare Weise in Erfüllung gebracht, und wir als Kinder Gottes sind auch Knechte des Herrn, die diese Worte wohl zu Herzen nehmen dürfen.

Ein Knecht des Herrn tut drei Dinge:

1. Er ehrt Gott.

Diese Stellung ist grundlegend und wir tun wohl die Worte des jüngst verstorbenen Präsidenten Harding zu Herzen zu nehmen, als er sagte: „Ich glaube nicht, daß irgend ein anderer Einfluß so wichtig ist als der, der dadurch

kommt, daß man sich auf's Neue dem allmächtigen Gott widmet. Ich mag nicht gerne bloß zur Unterhaltung über Religion sprechen, aber ich glaube, daß wir mehr davon brauchen in unserm amerikanischen Leben.“

Jetzt da Präsident Harding gestorben ist, können manche sehen, die es zuvor nicht sahen, daß er ein Mann war, der Gott ehrte, und daß darin seine Ausdauer lag in den Tagen der Verleumdung gegen ihn. Auch er war ein Knecht des Herrn, der Ihn geehrt hat.

2. Er prophezeit.

Die Arbeit eines Propheten des Herrn war erstens zu lehren, dann dieser Lehre gemäß zu leben und zu wirken, und drittens bezahlt er den Preis, wird zum Opfer oder zum Märtyrer.

Die meisten von uns sind hierher gekommen, um zu lernen, aber wir haben einen Einfluß, den wir nicht leugnen können, und der macht uns auch zu Lehrern. Wer seine Gaben gebraucht, anstatt mißbraucht; wer mit andern Suchern nach der Wahrheit in den Klassen und außerhalb derselben, helfend beisteht, der erfüllt, wenn auch in einem geringen Maße, die erste Funktion eines Propheten.

Aus dem Lernen und Lehren muß dann ein dem entsprechendes Leben erwachsen. Dieses ist Frucht, nicht Ursache, bei uns Menschen. In diesem Sinne kann ein darauf erfolgendes Leben nicht überschätzt werden, denn unsere Taten sprechen so laut, daß man unsere Worte oft nicht versteht. In seinem Gefilde, als dem Knecht des Herrn hat Christus das Tun des Willens Gottes bis auf die höchste Höhe gebracht, und wir können Ihn nicht genug dafür danken; als Knechte des Herrn in einem geringen Sinne können wir unsern Dank am besten beweisen, wenn wir das unsere tun, damit der Wille Gottes ausgeführt werde.

Die Geschichte hat es gelehrt, daß es Leute gegeben hat, die sogar Dinge voraus sagen konnten, aber nicht Knechte des Herrn waren. Sie werden falsche Propheten gescholten, weil sie falsch waren, Diese tun nicht den Willen des Herrn.

3. Er bezahlt den Preis, wird zum Märtyrer oder zum Opfer.

Jedes Ding, das Wert hat, kostet auch seinen Preis. Das finden wir im Schulleben, sowie in der Lebensschule bewiesen.

Christus hat seinen Preis bezahlt (He paid the price) und wurde zum Opfer. Israel hat seine Gelegenheit verfehlt, bezahlte seinen Preis nicht, war nicht willig Märtyrer zu wer-

den und verlor sein Leben mit Schanden. Es war nicht ein Knecht des Herrn, der den Willen Gottes ausführte. Wir sind auch Knechte des Herrn in dieser Hinsicht zu entscheiden den Preis, den es nimmt ein Gott wohlgefälliger Knecht zu sein, zu bezahlen.

Ein Knecht des Herrn hat zwei Arbeitsfelder.

1. Daheim. Er soll sein eigenes Volk aufrichten.

Wir haben unsere Heimaten auf neun Monate verlassen, aber deshalb haben wir ihnen nicht den Rücken gekehrt. Jede Erfahrung, die unser Leben bereichert, sollte so durchdacht werden, daß diejenigen daheim auch einen Vorteil daraus ziehen können. Unsere Verbindung mit unserm bisherigen Heim sollte durch die Erfahrungen nicht gelodert, sondern enger verbunden werden, trotzdem wir vielleicht nie mehr als permanente Bewohner der alten Nachbarschaft zurückkehren werden.

Laßt uns nicht vergessen, daß der Prophet hier nicht kritisieren sagt, sondern aufrichten! Dazu haben Sie immer ein Recht und durch die Hilfe Gottes werden wir alles tun, das in unsern Kräften steht, damit Sie in dieser Stellung zu Ihren Heimaten nicht fehlen sollen.

2. Unter andern:

Er soll ein Licht unter den Heiden (Völkern) sein.

Wie hatte da Israel doch gefehlt! Laßt uns aber nicht vergessen, daß unsere Gelegenheiten und unsere Gefahren in vielen Hinsichten mit denen des Volkes Israel vergleichen werden können.

Welch' eine gute Gelegenheit hat man, wenn man andern zum Lichte werden kann, ihnen hilft das Recht zu sehen und zu verstehen und ein tiefgehendes Verantwortlichkeitsgefühl zu wecken und zu fördern!

Er soll eine Ursache werden, daß das Heil Gottes ohne Hemmung laufen soll.

Hier haben wir eine außerordentliche Gelegenheit, unsern Glauben an das Heil Jesu Christi klar und verständlich an den Tag zu legen. Möge der Herr uns darin leiten in dem bevorstehenden Jahre, daß wir niemanden zum Hindernisse und jederman zur Hilfe werden mögen sodas das Heil unseres Gottes freien Lauf haben möge und wir am Ende als Knechte Gottes befunden werden, die Ihn geehrt, für Ihn

gelebt und gelitten haben und ihren eigenen Leuten zur Hilfe und andern zum Lichte und zum Heil geworden sind!

Der Wert der deutschen Sprache

(Eine Ansprache von Martha Both, gehalten vor dem deutschen Verein)

Dieses Thema wird heutzutage sehr oft und viel besprochen, unter unserm Volk, in unsern Schulen im allgemeinen, besonders aber von denkenden Leuten, welche sehen, daß die deutsche Sprache uns zu entschwinden droht.

Der Krieg hat der deutschen Sprache viel Schaden getan. Weil eine Sprache natürlich mit dem Volke, das sie am meisten gebraucht, fest verbunden ist, so ist mit dem Haß gegen Deutschland auch ein ebenso heißer Haß gegen die deutsche Sprache entsprungen. Dieser Haß verschwindet mit der Zeit, aber der Schaden bleibt.

Hat die deutsche Sprache genug Wert für uns, daß wir den Versuch machen sollten den Schaden zu heilen, sie uns zu erhalten und mehr zu studieren als wir jetzt tun, und sie der künftigen Generation in Amerika zugänglich zu machen, oder ist sie uns wertlos? Diese Frage möchte ich in den folgenden Punkten beantworten.

Die deutsche Sprache ist eine der schönsten, reichsten und meist gesprochenen Sprachen in der Welt. Sie ist freier von Fremdwörtern als irgend eine der zivilisierten Sprachen und wird heute von über 150 Millionen Menschen gesprochen. Ein Schriftsteller sagt: „Eine Sprache wächst mit dem Wachstum und der Entwicklung eines Volkes.“ Welches Volk ist höher gestiegen in seiner religiösen, moralischen, sozialen und wissenschaftlichen Entwicklung als das deutsche Volk? Die Deutschen sind von jeher besonders berühmt gewesen als ein Volk das die wesentlichen Dinge des Lebens, wie das Heim, den Respekt und die Liebe zu Eltern und Kindern, Achtung des Alters hoch halten. Das bezeugt schon der römische Historiker Tacitus, der noch vor dem christlichen Zeitalter gelebt hat. Sie sind gründlich und aufrichtig in ihrem religiösen Leben.

Darum findet man, daß die deutsche Sprache diese Entwicklung, dieses Wachstum und Leben repräsentiert, daß sie so reich, gefühlsvoll, schön und tiefsinning ist, wie keine andere. Mit ihr kann man die Empfindungen des menschlichen Herzens ausdrücken, wie

mit keiner andern. William James sagt in seinen Briefen, sie sei eine von den Sprachen. Weil das deutsche Volk so weit entwickelt ist in wissenschaftlicher Hinsicht, so ist die deutsche Sprache von großem Wert, wenn man sich in die Wissenschaften vertieft und sich aneignen will.

Kein Student kann in eine medizinische Schule eintreten, ohne deutsch und französisch schreiben und lesen zu können. Ein Professor sagte, daß die wertvollsten Bücher in der medizinischen Wissenschaft in deutsch sind. Derselbe Professor, so sagen seine medizinischen Studenten, zitiert oft lange Stücke in deutsch, ohne es zu übersetzen und verlangt, daß seine Studenten deutsche Bücher lesen.

Wenn wir die neuesten Bücher in Biologie lesen, so finden wir deutsche Zitate, die nicht übersetzt worden sind, da der Autor sagt, der Grundsinne gehe bei der Uebersetzung verloren. Unsere Textbücher in den alten Sprachen, wie Latein und Griechisch, sind aus deutschen Werken dieser Gattung aufgebaut. In der Psychologie ermöglicht die deutsche Sprache immer die besten, neuesten und gründlichsten Nachforschungen in diesem Felde. Und unser Professor der Astronomie sagte uns letztes Jahr, daß das letzte und beste Buch in der Astronomie in deutsch und von einem Deutschen geschrieben sei. Es ist also nur für solche zugänglich, die deutsch lesen können.

Wenn man in der Musik weiter studieren will, um die Opern und Werke der großen deutschen Komponisten zu lesen und zu studieren, so muß man deutsch können. Einige der berühmtesten Klassiker der Weltliteratur sind Deutsche. Goethe wird nächst Shakespeare wohl am meisten zitiert, und Schiller und Lessing sind internationale Größen. Lessing ist wohl der größte literarische Kritiker, den die Literaturgeschichte aufzuweisen hat und Schiller steht in seiner Balladendichtung unübertroffen da.

Dieses sind alles Felder, die wir vielleicht nie betreten werden und beweisen nur den Wert der deutschen Sprache als solche. Sie hat aber für uns, die wir sie können, noch einen besonderen Wert, einen wichtigeren als für denjenigen, der rein wissenschaftlichen Gebrauch davon machen will. Ueber den Gewinn und den Wert zwei Sprachen zu wissen, brauche ich Euch nicht aufzuklären. Wenn man die Zeit und das Geld aufrechnet, das man ausgeben, um eine andere Sprache zu ler-

nen, bis sie sie gut können, so findet man, daß sie uns viel Wert ist in dieser Hinsicht. Mit zwei Sprachen können wir leichter mehr lernen. Wir können das Deutsche im Geschäft, im Lehren und beim Reisen gebrauchen.

Mit der deutschen Sprache können wir die reiche deutsche Literatur studieren, und manche angenehme Stunde ist unser, wenn wir die schönen deutschen Geschichten und Erzählungen lesen können. Es sind nicht ihresgleichen. Ein englischer Professor sagte, daß er während des Krieges alle seine deutschen Bücher behalten habe, wenn sie sonst zu hundert verbrannt oder sonst vernichtet wurden; denn er finde, daß die deutschen Geschichten etwas an sich haben, das man im Englischen vermissen. Etwas Tieferes, Gründlicheres!

In unserm kirchlichen Wesen ist die deutsche Sprache von besonderem Werte für uns. Hier steht groß vor uns die Tatsache, daß wenn wir die deutsche Sprache nicht aufrecht erhalten, so geht uns unsere herrliche, besonders zu Herzen gehende Kirchenmusik verloren. Diese Choräle, diese Lieder stammen aus einer Zeit, wo Männer und Frauen ihr Leben für ihren Glauben und ihre Ueberzeugung dahingaben. Sie kommen von der Seele und haben eine Seele. Wer fühlt nicht wehmütig bei dem Gedanken, daß die Zeit kommen könnte, wo diese Kernlieder in unsern Kirchen verstummen sollten. Die deutsche Sprache ist unser Erbe und ein Erbeil hält man wert und sucht es zu erhalten. In ihren Tönen hörten wir zuerst die innigen Worte, die aus dem Herzen unserer liebenden Mutter kamen. Muß diese Mutter nicht tief traurig fühlen, wenn sie später nicht mehr mit ihrem Kinde in der Sprache verkehren kann, mit der sie es zuerst begrüßte und an die so viele Erinnerungen geknüpft sind? Muß das intime und vertrauensvolle Verhältnis zwischen Kindern und Eltern nicht gelockert werden mit dem Verschwinden der Muttersprache?

Muttersprache, Mutterlaut!
Wie so wonnesam, so traut!
Erstes Wort, was mir erschallet,
Süßes, erstes Liebeswort,
Erster Ton, den ich gelallet,
Klingest ewig in mir fort.

Sprache, schön und wunderbar,
Ach, wie klingest du so klar!
Will noch tiefer mich vertiefen,
In den Reichtum, in die Pracht,

Ist mirs doch, als ob mich riefen,
Väter aus des Grabes Nacht.

Überall weht Gottes Hauch,
Heilig ist wohl mancher Brauch.
Aber soll ich beten, danken,
Geb' ich meine Liebe kund,
Meine seligsten Gedanken
Sprech' ich wie der Mutter Mund.
(Schenkendorf.)

Was man auf Reisen lernen kann

Das Reisen, wie alles andere im Leben, berührt nicht jeden gleich. Mancher geht in die Welt hinaus als einer, den Gott geschickt hat, ein anderer sieht nichts und hört nichts, das des Heimtragens wert wäre. Das Interessante ist, daß man auf Reisen gewöhnlich das selbe sehen kann, das man daheim auch hätte sehen können, nur in anderer Form. Man hat daheim vielleicht keine Berge, aber deswegen fehlt es noch lange nicht an Gelegenheiten, Gottes wunderbare Natur zu lernen.

Unserer geht gewöhnlich auf Reisen, weil er eine bestimmte Arbeit zu verrichten hat. Diese Arbeit führt in mehr oder weniger enge Berührung mit andern Leuten, und die sind noch immer das Interessanteste, das es gibt. Wer Leute trifft, der findet bald, daß es gewisse Züge gibt, die an den meisten Plätzen zu beobachten sind, und die sich unter den meisten Gruppen auch verhältnismäßig gleich verteilen.

Man findet es in der Fremde auch wahr, daß nicht der Name, sondern das Personal den Ton der Gruppe angibt. In einem Sommer kann man in verschiedenen Teilen unseres Landes Versammlungen derselben Organisationen bewohnen und außer dem Namen fast keine Ähnlichkeit entdecken. Die Konstitution ist dieselbe; die Regeln sind dieselben, aber die Leute haben eine andere Lebensanschauung und andre Sitten. Da lernt man dann einsehen, daß nicht jeder man aus denselben Gründen sich ein und derselben Organisation anschließt, und denkt dann daran, daß das selbe daheim auch der Fall ist.

Wo man hinkommen mag, findet man, daß große Leute, erhabene Seelen, wünschen, daß das Gute, das man weiß, getan werden möchte. Präsident Harding hat seine letzte Ansprache in den Vereinigten Staaten beinahe vergessen ob der Freude, daß die Stahlmagnaten an jenem Morgen versprochen hat-

ten, wirklich Ernst zu machen mit der Abschaffung mancher entmenschender Verhältnisse in vielen von ihren Fabriken. Man hat ihn oft beschuldigt, daß er dies und das nicht angepakt hat bis er ein angefangenes Stück Arbeit bis zur Tat hindurch geführt hatte. Heute versteht man seinen Wert besser und ist dankbar, daß er nicht mehr versprochen hat als er wirklich hoffte auszuführen. Man wußte am 5. Juli nicht, daß er in vier Wochen abgerufen würde, aber es berührte einen damals doch eigentümlich, als er aufmerksam machte auf die Tatsache, daß unser Volk sich auf's Neue Gott weihen sollte mit Wort und Tat.

Einige Monate auf Reisen lehrte einen manche Person finden, die dieselbe Stellung einnahm, die unser damaliger Präsident vertrat. Farmer, die Jahre lang fast nichts geerntet hatten, besprachen erhabene Dinge und nahmen eine ermutigende Stellung ein gegen unsere Arbeit. Sie beklagten ihr Los weniger, als sie bedauerten, daß sie die Arbeit nicht besser unterstützen konnten.

Man lernt auch auf Reisen, daß Wahlsprüche keine Stadt bauen. Es hat einen wirklich interessiert zu sehen wie viele Städte, die vor einigen Jahren ihre Wahlsprüche mit viel Aufwand vor Augen gestellt hatten, dieselben jetzt ganz entfernt hatten. Das war ein stillles Bekenntnis, daß man mit bloßen Worten nichts fertig bringt.

Man findet wohl keine Stadt, wie weit man auch gehen mag, die nicht bewußt oder unbewußt das Bekenntnis ablegt, daß Städte gleich wie Menschen ihre Pflichten nicht erfüllen, bis sie eine geistliche Erweckung erfahren haben. Das fällt einem je länger je mehr auf. Es freut einen deshalb berichten zu dürfen, daß man auf vielen Stellen gefunden hat, daß die besten Leute in der Umgegend größere Betonung legen auf den geistlichen als auf den ökonomischen Stand derselben.

Auf Reisen lernt man am allerbesten wie lieb einem die Heimat ist, weil man in der Fremde oft für das Beste derselben einsteht und man kommt dann zurück mit dem festen Vorhaben, auf's neue sein Bestes zu tun für die Arbeit daheim.
J. S. L.

Meine Sommerreise

Für die Sommermonate wurde mir die Aufgabe, eine Reise durch die Mennonitengemeinden in Oklahoma zu machen. Der Zweck

dieser Reise lag in der Pflege warmer Beziehungen zwischen Gemeinden und Bethel College. Es ist auch wichtig, daß eine Lehranstalt die von christlichen Gemeinden gegründet ist und von denselben unterhalten wird, in regem Anschluß an die Gemeinden bleibe. Diese Beziehungen sollen recht rege und lebendig sein, wenn eine Schule gedeihen soll. Was leben soll, muß gepflegt werden. Auch die schönsten und herrlichsten Verbindungen unter den Menschen erkalten ohne Pflege.

Für diese Reise war mir die Anweisung gegeben worden, daß ich dienen sollte, vornehmlich im Darreichen geistlicher Gaben, durch Predigen des Evangeliums an die Gemeinden und in der Pflege des Schulsinnes in den Gemeinden und besonders unter der Jugend. Indem diese Arbeit in der Linie meiner sonstigen Arbeit liegt, fand ich mich, wenn auch mit einigem Zögern, bereit dieselbe zu unternehmen.

Mit diesem Ziel im Auge begann ich die Arbeit am 29. Juli. Im Laufe des Augustmonats habe ich folgende Gemeinden in Oklahoma besucht: Deer Creek, Medford, Enid, Meno, Ringwood, Goltry, Orienta, die Gerold, Eichar und Bergtal Gemeinden in Washita County, die Gemeinden bei Weatherford, Corn, Hydro, Gotebo und Carnegie, sowie die Missionsstationen Indianahome und Clinton. Allabendlich wurde Gottesdienst gehalten und auch an den Sonntagen vormittags und abends.

In den vielen Besuchen, die während des Tages gemacht wurden, habe ich Gelegenheit gehabt mit vielen jungen Leuten unserer Gemeinschaft in Verührung zu kommen. Die Wichtigkeit des menschlichen Lebens, die Pflicht eines Berufs, die Notwendigkeit einer Vorbereitung, sowie die Gelegenheiten, die unsere Lehranstalten bieten, waren gewöhnlich das Thema des Gesprächs. Wir hoffen, daß mancher dabei eine Anregung für größere Lebensaufgaben gefunden hat. Auch durfte ich Fingerzeige geben für die Wahl einer Lehranstalt, wo die Wahl noch nicht endgiltig getroffen oder von einem einseitigen Gesichtspunkte ausgemacht wurde. Viele Studenten habe ich begrüßen dürfen und mit vielen Gemeindefleitern bekannt werden. Es hat so eine Reihe des Interessanten viel. Mancher Episode fehlt es nicht an Humor, manche ist tief ernst. Arbeit mit Menschen ist schließlich die größte und interessanteste Arbeit in der Welt.

In der Stellung zu unserer Lehranstalt

fand sich auch allerlei Befinnung, Da fanden sich positive und auch negative Pole. Bethel College als ein Magnet zieht viele an, aber stößt auch einige ab. Viele wurden gezogen, konnten aber dieses Jahr die finanziellen Mittel nicht bewirken um den Zug zu einem Angezogensein zu machen. Die Oklahoma Farmer haben eben ein schweres Jahr hinter sich, indem die diesjährige Ernte eine Fehlernte war. Das volle Resultat der Reise kann erst in der Zukunft kommen.

In der gegenseitigen Kenntnisnahme unserer Aufgabe in der Erziehung der Jugend fanden Schulfreunde und Gemeindefleiter neue Anregung, um kraftvoll für das Werk unserer Schulen und Lehranstalten einzustehen. Manches Wort ist gesagt worden, das seine Wirkung finden wird, und wir hoffen, daß Bethel College in Oklahoma größer werden wird. Mögen Schule und Gemeinde einander als Pflanzstätten finden für das Wachstum des christlichen Glaubens und die Verbreitung des Evangeliums! Der Herr wolle Gemeinden und Schule segnen.

D. E. Garder.

Das Gebet.

Die größten Männer vergangener Zeiten waren Väter. Davon berichtet nicht nur die Bibel, die uns von Abraham, Moses, David, Daniel, Jesus, Paulus und vielen andern erzählt, daß sie ständig mit dem unsichtbaren, aber herrlich sich offenbarenden Gott verkehrten. Auch die Weltgeschichte berichtet von Staatsmännern, Gelehrten, Philanthropen, Künstlern und Kaufleuten, die Großes leisteten in ihrem Wirkungskreis und ihre Erfolge nicht zum geringsten Teil der Kraft zuschrieben, welche ihnen aus dem verborgenen Umgang mit Gott zuflöß. Wenn dagegen eingewendet wird, daß ebensovielen, wenn nicht noch mehr ohne Gebet Großes geleistet hätten auf Erden, so wollen wir das nicht in Abrede stellen. Aber eins ist uns gewiß: Die Väter waren nicht nur die Glücklicheren, sondern auch die Gesegneteren für ihre Mitmenschen. Ein wirklicher Vater — nicht ein heuchlerischer, deren es leider zu viele gibt — ist ein Segen für seine Umgebung, denn der ständige Umgang mit dem heiligen, gerechten, treuen und barmherzigen Gott kann nicht ohne Einfluß bleiben auf den Charakter und die Lebensführung eines Menschen. Man komme uns nicht immer mit dem bloßen Einwurf, man sehe

nicht viel von der guten Frucht des Gebets und der Frömmigkeit. Wer sehen will, der sieht sie und erfährt sie, wer nicht sehen will, dem ist eben nicht zu helfen. Gehe ins Haus eines wahren Christen, eines Mannes, der vor Gott wandelt, und du wirst bald entdecken, daß da eine andere Luft weht als in der Familie eines Gottesleugners und Christusfeindes. Freche Menschen reden und schreiben oft vom geistverdüdenden Einfluß des Gottesglaubens. Wo sind die Beweise für solche Behauptungen? Wir können sie gelten lassen an Orten, wo es sich bloß um Ausübung mechanischer Religionsübungen handelt, aber mit solchen hat es der wahre Gottesglaube am allerwenigsten zu tun. In der Form läßt er viel Freiheit, aber sein wahres Wesen ist Kraft, Liebe, Freude, Geistesfrische. Ein betendes Volk fällt weder der intellektuellen noch der moralischen Verwumpfung anheim, wohl aber das Volk, das sein ganzes Glück nur in der Befriedigung der sinnlichen Triebe und im Besitz und Genuß der materiellen Güter erblickt. Dafür bietet sowohl die Geschichte vergangener Geschlechter als auch der nüchterne Einblick in die Gegenwart die schlagendsten Beweise. Hunderte von Familien sind glücklich geworden durch den Glauben und seine edlen Früchte — andere Hunderte aber sind gequält, zerrissen und unglücklich, weil das geistige Band fehlt, das aller Herzen verbindet. Dort wird gebetet, gesungen, musiziert, es herrscht Harmonie und Liebe, hier wird geflucht, geschimpft, kritisiert, es herrscht Uneinigkeit und schändliche Selbstsucht. Tatsachen beweisen, und wir reden und schreiben von offenbaren Zuständen, nicht von gefälschten Romanfiguren. Gottlob wir haben in Amerika noch eine betende und bibellebende Volkschicht, deren guter Einfluß auf ihre Umgebung unverkennbar ist. Sie wird verspottet, verachtet, gehaßt, denn die Finsternis haßt das Licht. Aber sie besteht und wird bestehen trotz der ihr entgegengebrachten Feindschaft, denn die Quellen ihrer Kraft sind unverwundlich. Von diesen Leuten spricht der ewige Mund der Wahrheit: „Ihr seid das Salz der Erde, ihr seid das Licht der Welt!“ Möge das Salz nicht dumm werden, das Licht nicht unter den Scheffel kommen! Dann wird unser Volk und Land noch lange den Segen spüren, der von den wahren Betern ausgeht, die nicht nur am amerikanischen Dank-, und Betttag sich ihrer Pflicht und ih-

res Vorrechts erinnern, sondern das ganze Jahr einstecken für Volk und Obrigkeit, denn das Gebet ist eine Macht. W. M.

Der Egoist.

Er besaß alles, was nötig war, um die Geißel seiner Familie zu werden.

Er war gesund und reich zur Welt gekommen — und er blieb gesund und reich während seines ganzen langen Lebens; er ließ sich kein einziges Vergehen zu Schulden kommen, beging keinen einzigen Mißgriff, weder in Worten noch in Taten.

Er war von makelloser Ehrenhaftigkeit! . . . Und stolz im Bewußtsein seiner Ehrenhaftigkeit, drückte er alle damit zu Boden: Verwandte, Freunde, Bekannte.

Die Ehrenhaftigkeit war ihm ein Kapital . . . und er wucherte mit diesem Kapital.

Die Ehrenhaftigkeit gab ihm das Recht, erbarmungslos zu sein und nur das vom Gesetz befohlene Gute zu tun. . . Und er war erbarmungslos und tat nichts Gutes . . . denn das vorgeschriebene Gute ist nicht das Gute.

Niemals kümmerte er sich um jemand anders als um seine eigne so musterhafte Person; und er wurde ernstlich böse, wenn andre nicht ebenfalls eifrig um dieselbe besorgt waren!

Uebrigens betrachtete er sich nicht als einen Egoisten — und nichts schmähte, nichts verfolgte er unerbittlicher als den Egoismus und die Egoisten! . . . Natürlich; fremder Egoismus war seinem eigenen im Wege.

Da er sich von der geringsten Schwäche frei mußte, so konnte er fremde Schwäche weder begreifen noch dulden. Er begriff überhaupt niemand und nichts, denn ganz und gar, von allen Seiten, oben und unten, vorn und hinten war er von seiner eignen Person umgeben.

Er begriff nicht einmal, was vergeben heißt. Sich selbst hatte er nichts zu vergeben . . . wozu hätte er da andern zu vergeben brauchen?

Vor dem Richterstuhl seines eignen Gewissens, vor dem Antlitz seines eignen Gottes richtete er, dieses Wunder, dieses Ungeheuer von Tugend die Augen gen Himmel und sprach mit fester klarer Stimme: „Ja, ich bin ein würdiger, ein sittenreiner Mensch!“

Diese Worte wird er auf seinem Sterbelager wiederholen — und selbst dann wird sich nichts regen in diesem steinernen Her-

zen — in diesem Herzen ohne Fehl und ohne Mafel.

O Gäßlichkeit der selbstzufriedenen, unbeugsamen, billig erworbenen Tugend — bist du nicht widerwärtiger als die offene Gäßlichkeit des Laifers!

The New York Library recently printed a list of good books which a man or woman might read in the interest of self-development. The number thirty-six has no special significance. This is not a list of thirty-six "best books," nor of so-called classics. Some of the greatest books were excluded because everybody knows them.

Kim, by Kipling

The Return of the Native, by Hardy

The Call of the Wild, by London

Adventures of Huckleberry Finn, by Mark Twain

Tono-Bungay, by Wells

The House of Seven Gables, by Hawthorne

Tales, by Poe

A Tale of Two Cities, by Dickens

Vanity Fair, by Thackeray

The Cloister and the Hearth, by Reade

The Rise of Silas Lapham, by Howells

Islands Nights' Entertainments, by Stevenson

Leaves of Grass, by Whitman

The Golden Treasury of Songs and Lyrics, by Palgrave

Verse, inclusive edition, 1885-1918, by Kipling

The New Poetry, an anthology, by Monroe and Henderson

Discovery of America, by Fiske; two volumes

France and England in North America, by Parkman

The History of the United States, by Rhodes

The American Commonwealth, by Bryce

Walden, by Thoreau

The Book of a Naturalist, by Hudson

Life and Letters of Lord Macaulay, by Trevelyan

Life of Benjamin Franklin by himself

Life of Johnson, by Boswell

Life of Benvenuto Cellini, by himself

Letters to his Children, by Roosevelt

Mark Twain, by Paine

Alice's Adventures in Wonderland, by Carroll

Rudder Grange, by Stockton

The Wind in the Willows, by Grahame

Interpretations of Literature, by Hearn

Dissertations by Mr. Dooley, by Dunne

Essays, by Emerson

Essays of Elia, by Lamb

Three Plays for Puritans, by Shaw

"Cultivate above all things a taste for reading. There is no pleasure so cheap, so innocent and so remunerative as the real, hearty pleasure and taste for reading. Some people take to it naturally, and others not; but I advise you to cultivate it, and endeavor to promote it in your minds."

—By Lord Sherbrooke.

"How I pity those who have no love of reading, of study, or of the Fine Arts! I have passed my life amidst amusements and in the most brilliant society; but I can assert with perfect truth that I have never tasted pleasures so true as I have found in the study of books, in writing, or in music."

—By Madame de Genlis

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. Sterba

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Students will find it to their advantage to trade at our store
 Where the
MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
 And Use An Electric Iron

Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

Mennonite Mutual Fire Ins. Co.

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1923.

Members - - - - - 9,609

Total Risks - - - - - \$32,090,525.64

Losses paid during the year - \$80,000.00

J. H. Richert, President
 P. W. Bartsch, Secretary

Kansas State Bank

C. F. Claassen - President
 C. B. Warkentin - Vice Pres.
 C. W. Claassen - Cashier
 Glenn Miller - Ass't Cashier
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00

Deposits Guaranteed

NEWTON - - KANSAS

M. E. WALLACE

610 Main St. - Newton, Kansas

Makes everything in Harness and also sells Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, tc. Repairing promptly and neatly done.

— All Competition met —

SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now. Leave your Order for Sudan Grass, Cane Seed, and other Field Seed.

PALACE OF SWEETS

Headquarters for
 The Best in Candies
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds
 508 Main Street - Newton

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
 Overland Autos
 Hood Tires

NEWTON - - KANSAS

**Stovall's Studio
 and Art Shop**

Portraits, Kodak Finishing
 Films, Mottoes, Picture Frames
 Ground Floor, 621 Main St.

THE LATEST in the
 Mennonite Weekly Review
 Will interest you
 published by
 The Herald Publishing Co.
 Newton, Kansas

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON - - KANSAS

McGRAW & WOLFE

COAL

312 Main St.

--:--

DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for
ALL KINDS OF COAL
at
SCHROEDER'S COAL YARD
717 Walnut Phone 19

O. R. SCHMIDT
Replacement Parts for all
Makes of Autos.
SILVERTOWN RETREADS
116 W. 6th St. Phone 264

**ROBERTS
FURNITURE STORE**
519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY
for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and 2nd
Hand Tires
WELSH
TRANSFER & STORAGE CO.
Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage
129-31-33 W. 6th St. Phone 47

The Midland National Bank
Newton, Kansas
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00
H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - Vice President
H. A. Ingold - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
DIRECTORS
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.
Haury, Walter J. Trousdale.
YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE
W. B. BISHOP, Prop.
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.
626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.
Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Stropps
GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER-CARTER UNDERTAKING CO.
(Lady attendant)

Funeral Home: 117 West Sixth

HENRY J. SPRINKER
Telephone Res. 615

RALPH N. CARTER
Res. at Funeral Home Telephone 87.